



**Salute
prima
di tutto,
Sanità
per tutti.**

**13^a Conferenza
Nazionale GIMBE**
Bologna,
2 marzo 2018

Progetto GIMBE-SISM

Insegnamento dell'Evidence-based Medicine nei Corsi di
Laurea in Medicina e
Chirurgia in Italia

Andrea Calandrino

SISM - Segretariato Italiano Studenti in Medicina

Disclosure

- La Fondazione GIMBE eroga attività di formazione sull'Evidence-based Practice
- La Fondazione GIMBE è l'unica organizzazione italiana che permette di conseguire l'EBP core curriculum europeo certificato dall'EU-EBM Unity Project

Background

Il 4 novembre 1992 l'Evidence-based Medicine viene presentata alla comunità scientifica internazionale come un “nuovo approccio per insegnare e praticare la Medicina”

Evidence-Based Medicine

A New Approach to Teaching the Practice of Medicine

Evidence-Based Medicine Working Group

Background

- Le Scuole di Medicina nei vari Paesi hanno progressivamente inserito nei curricula formativi l'EBM core curriculum attraverso insegnamenti integrati nei vari corsi o corso unico EBM
- In Italia non esistono dati sistematici in merito all'insegnamento dell'EBM nei Corsi di Laurea (CdL) di Medicina e Chirurgia
- Un dato indiretto viene dalla survey condotta dalla Fondazione GIMBE sui candidati al bando per l'EBP core-curriculum

Debate

Open Access

Sicily statement on evidence-based practice

Martin Dawes*¹, William Summerskill², Paul Glasziou³,
Antonino Cartabellotta⁴, Janet Martin⁵, Kevork Hopayian⁶, Franz Porzsolt⁷,
Amanda Burls⁸ and James Osborne⁹

The logo for the European Union Evidence Based Medicine Unity (euebm), consisting of the lowercase letters "euebm" in a bold, sans-serif font.

European Union Evidence Based Medicine Unity

Durante la tua formazione universitaria-specialistica, quale livello di approfondimento per...

- 1. Nessuno:** nessuna iniziativa formativa
- 2. Minimo:** lezioni, seminari, conferenze occasionali
- 3. Adeguato:** corso opzionale
- 4. Eccellente:** corso obbligatorio

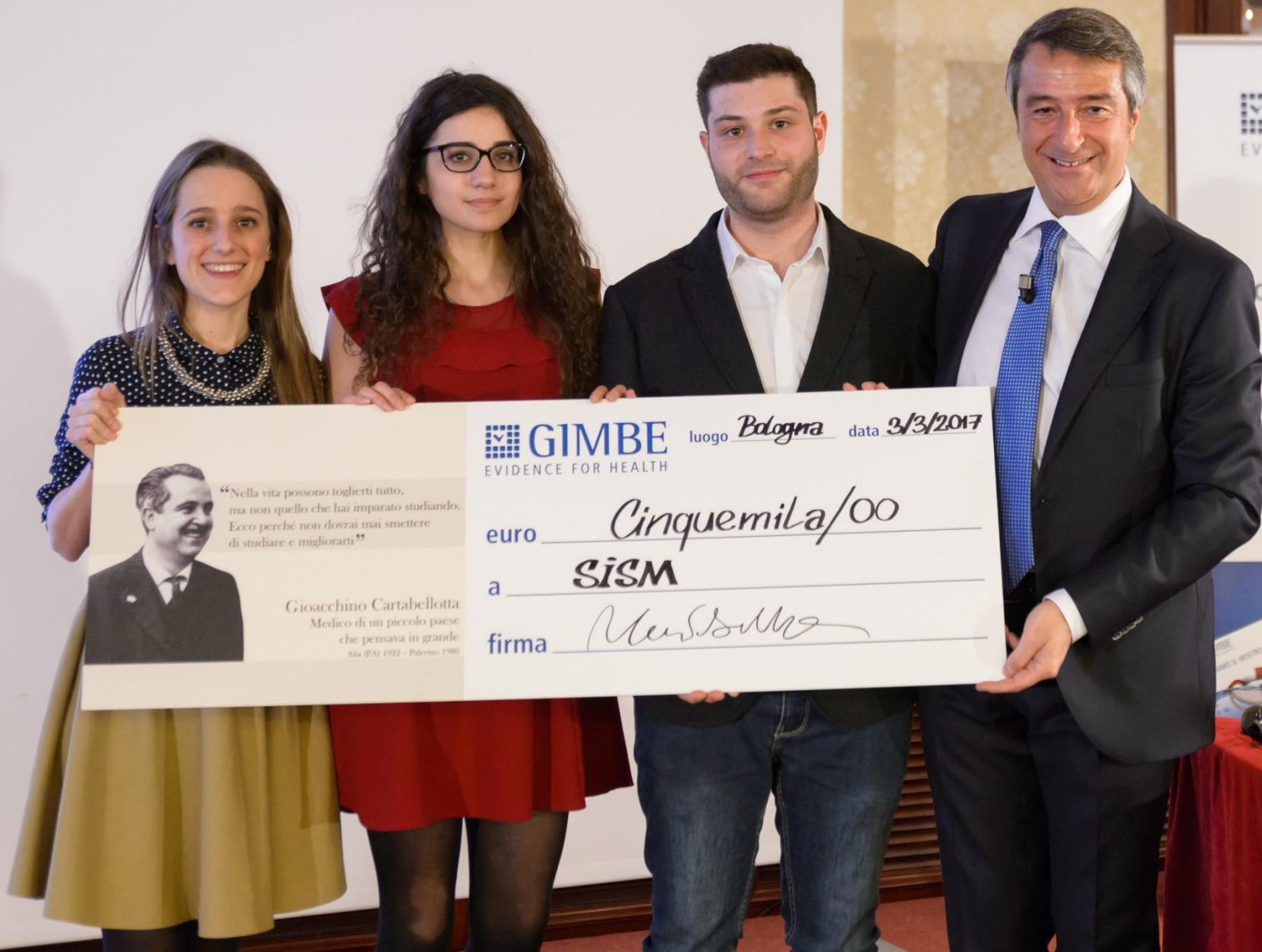
Background

- Hanno completato la survey 616 giovani:
 - 240 per il bando 2013-2014
 - 115 per il bando 2014-2015
 - 132 per il bando 2015-2016
 - 129 per il bando 2016-2017
- Nessuna differenza significativa tra le 4 survey annuali

Area	Topic	MEDIA ($\pm$ DS)
Evidence-based practice	Aspetti generali	2,7 ($\pm$ 1,1)
	Ricerca delle evidenze	2,5 ($\pm$ 1,1)
	Valutazione critica delle evidenze	2,1 ($\pm$ 1,1)

Background

- Il 3 marzo 2017 la Fondazione GIMBE ha assegnato la borsa di studio “Gioacchino Cartabellotta” al Segretariato Italiano Studenti di Medicina (SISM)



 **GIMBE**
EVIDENCE FOR HEALTH

Conferenza Nazionale
Una sanità al centro
dell'agenda politica

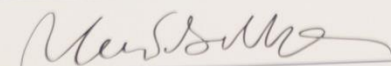
Bologna, 3 marzo 2017

 **GIMBE**
EVIDENCE FOR HEALTH

luogo Bologna data 3/3/2017

euro Cinquemila/00

a SISM

firma 



“Nella vita possono toglierti tutto,
ma non quello che hai imparato studiando.
Ecco perché non dovrai mai smettere
di studiare e migliorarti”

Gioacchino Cartabellotta
Medico di un piccolo paese
che pensava in grande
Alta (PA) 1922 - Palermo 1990

Insegnamento dell'Evidence-based Medicine nei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia in Italia

**Analisi dei programmi formativi e
survey strutturate con gli studenti**

Obiettivi

- Valutare l'insegnamento dell'EBM nei CdL in Medicina e Chirurgia attraverso l'analisi dei programmi formativi
- Valutare la reale attuazione dei programmi tramite survey strutturate con gli studenti



1

- Identificazione dei Corsi di Laurea

2

- Identificazione delle fonti

3

- Identificazione parole chiave

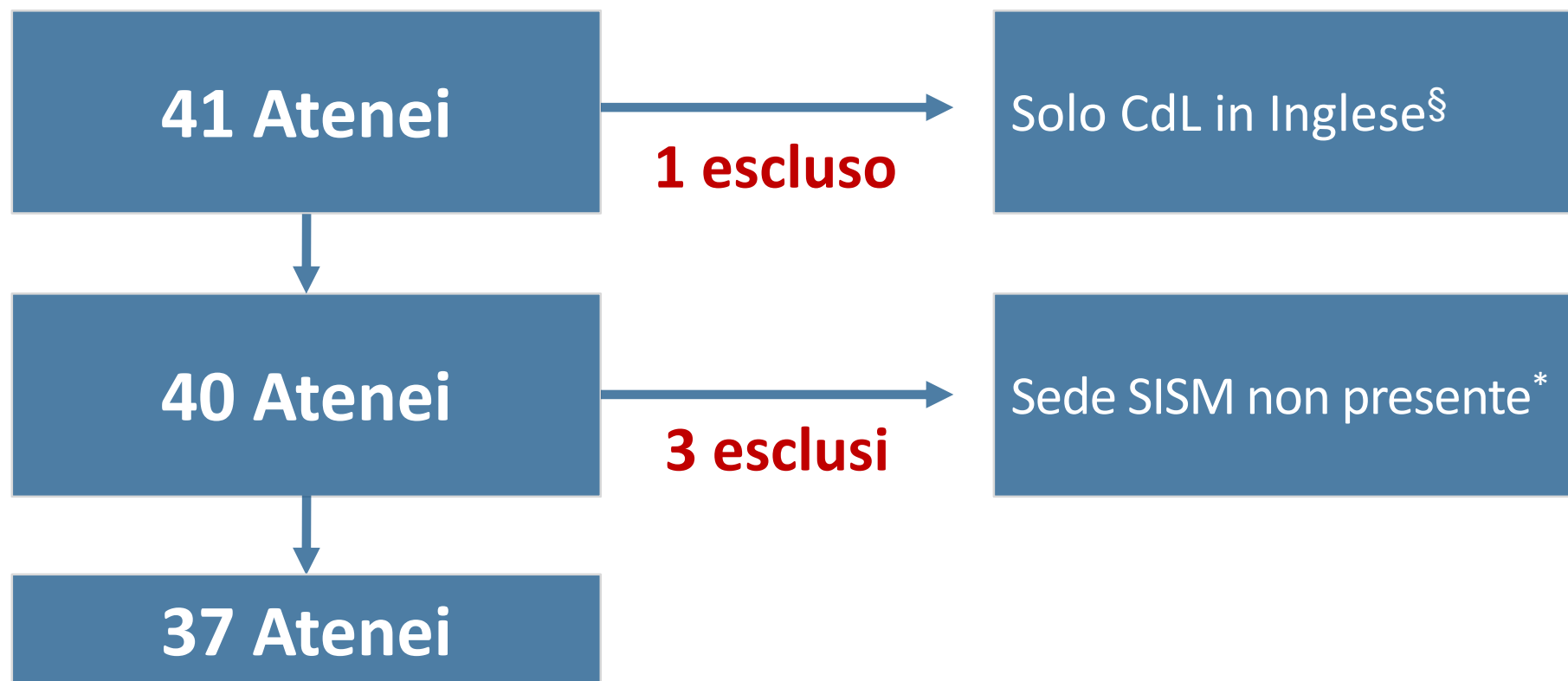
4

- Data entry

Metodi 1. Identificazione Corsi di Laurea

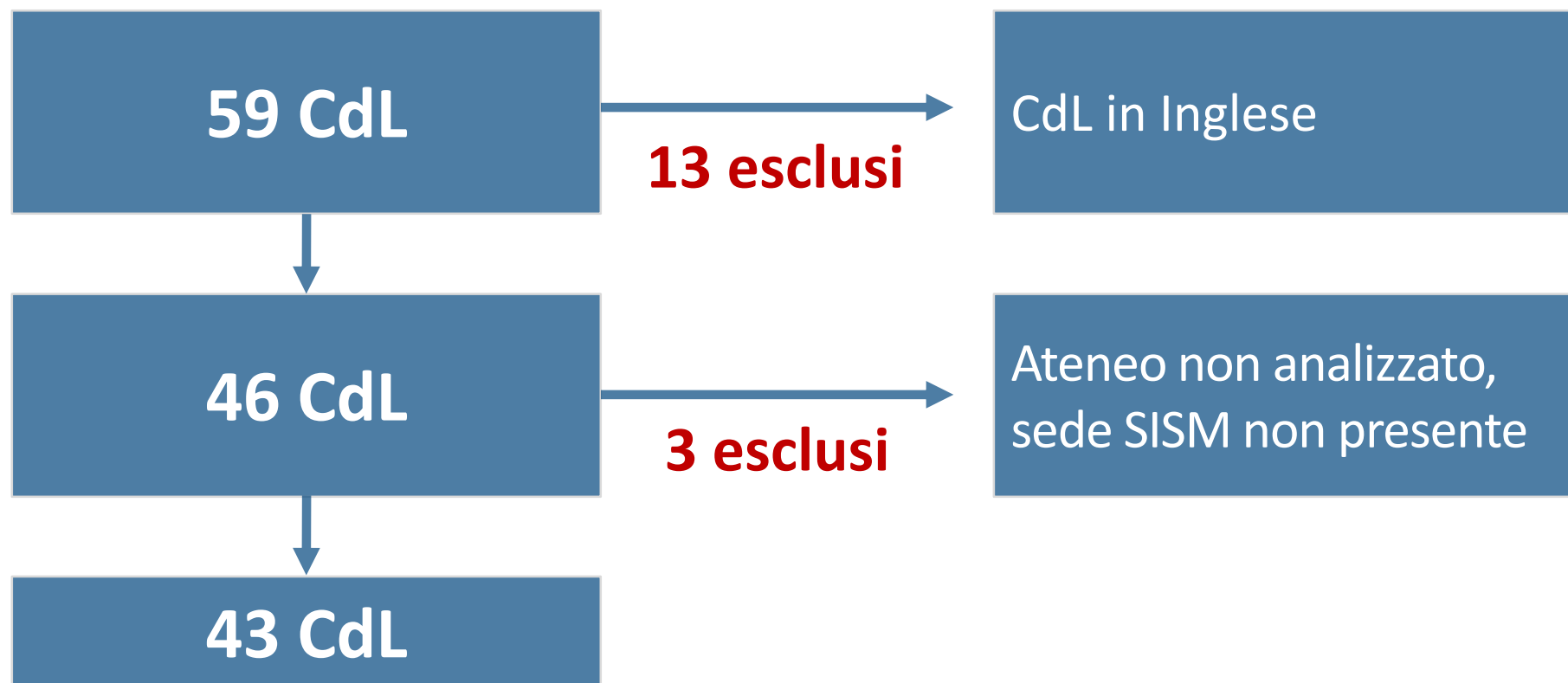
- Criteri di inclusione:
 - atenei con almeno un CdL in Medicina e Chirurgia
- Criteri di esclusione:
 - CdL in inglese
 - Atenei in cui non è presente una sede SISM





§Humanitas University

*Università degli Studi di Cagliari, Libera Università Vita Salute S. Raffaele (Milano), Università Campus Bio-medico (Roma)



Metodi 2. Identificazione fonti

1. Core curriculum della Conferenza Permanente (CP) dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale (CLM) di Medicina e Chirurgia
2. Core curriculum di Ateneo
3. Scheda Unica Annuale (SUA)
4. Programmi didattici dei singoli corsi



Metodi 3. Identificazione parole chiave

- È stata definita una strategia ad elevata sensibilità per ridurre al minimo i risultati falsamente negativi
- Per ciascun documento sono stati ricercati i seguenti termini
 - "medicina basata"
 - evidenza
 - evidenze
 - *evidence*
 - letteratura
 - prove di efficacia
 - EBM



Metodi 4. Data entry

- Ciascuna occorrenza dei termini è stata inserita in un database con i seguenti campi:
 - Ateneo e CdL
 - Parola chiave (presente, assente, non pertinente)
 - Sezione della SUA in cui è contenuta la parola chiave
 - Numero di pagina della SUA in cui è contenuta la parola chiave
 - Frase in cui è contenuta la parola chiave
 - Insegnamento (sì/no)
- Sono stati quindi eliminati i record:
 - Duplicati
 - Non pertinenti (falsi positivi)



Risultati

DOCUMENTI ANALIZZATI

- ✓ Core curriculum della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM di Medicina e Chirurgia
 - ✓ Core curriculum di Ateneo
 - ✓ Scheda Unica Annuale (SUA)
4. Programmi didattici dei singoli corsi



CONFERENZA PERMANENTE DEI PRESIDENTI DEI CLM DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORE CURRICULUM

Visualizza  elementi

Cerca:

	Area di apprendimento 	Unità Didattica Elementare (UDE) 		grado di conoscenza 	grado di competenza 		grado di abilità 						
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---

Risultati: 1. Core curriculum CP Presidenti CdL

Sezione 2. Metodologie e Scienze Precliniche

- Definire i criteri di valutazione della efficacia degli interventi nell'assistenza primaria, preventiva e terapeutica, mediante l'applicazione delle informazioni derivanti dall'EBM
- Discutere il significato e l'utilizzabilità dei metodi per la valutazione dell'appropriatezza degli interventi medici: la EBM, le linee guida, le 'consensus conference', gli studi di esito.

Risultati: 1. Core curriculum CP Presidenti CdL

Sezione 2. Metodologie e Scienze Precliniche

- Discutere come applicare le regole della evidence based medicine per l'analisi e la soluzione dei problemi clinici (veri o simulati): formulazione dei quesiti clinici (ricerca delle prove e interpretazione critica delle prove)
- Discutere criticamente i principi e le regole della Evidence Based Medicine per l'analisi e la soluzione dei problemi clinici

Risultati: 2. Core curriculum di Ateneo

- Identificati solo per 4 corsi di laurea (Bari, Catanzaro, Pavia, Perugia) → esclusi da valutazione e analisi"



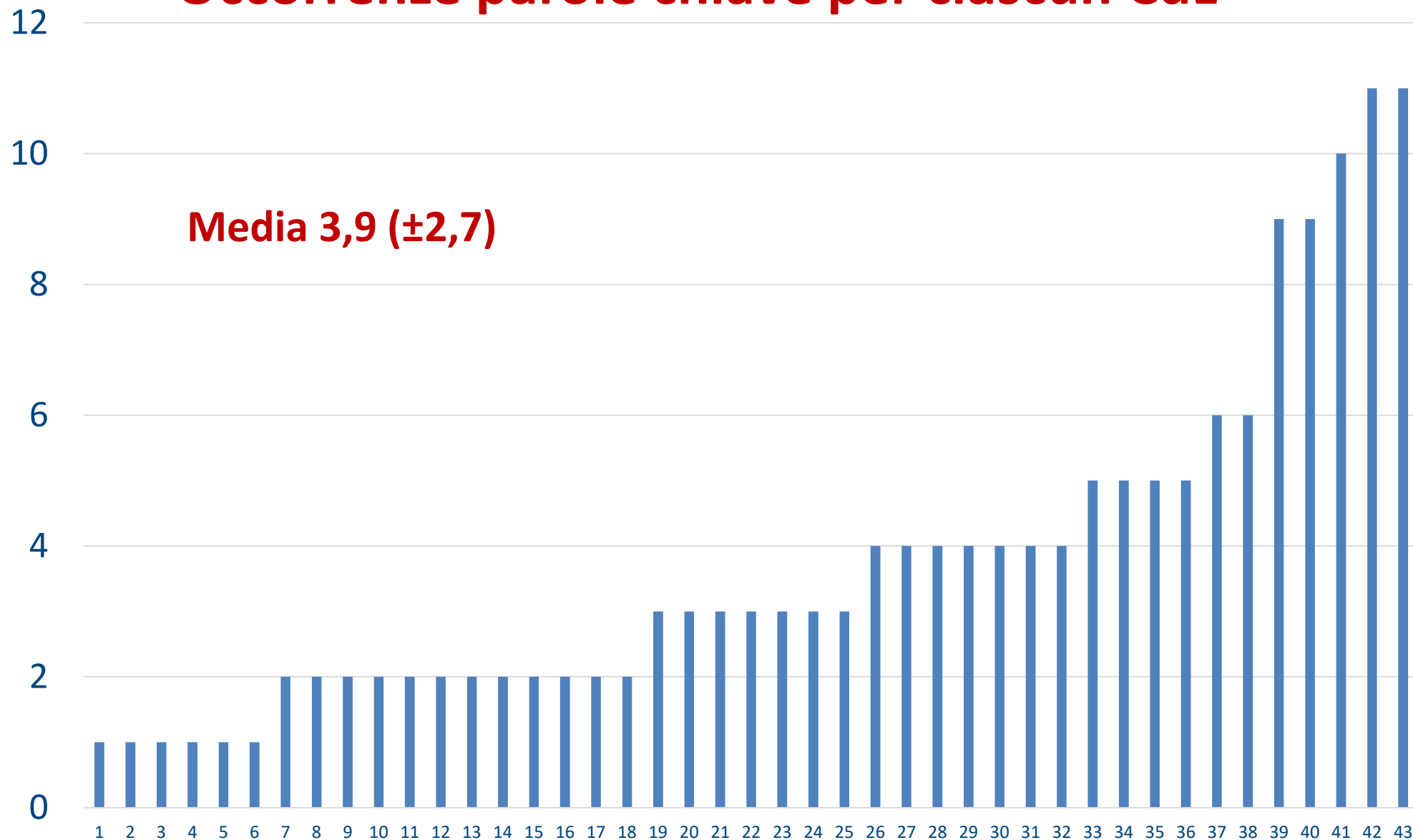
Risultati: 3. Scheda Unica Annuale (SUA)

- Identificati solo 8 CdL con un insegnamento EBM
- Variabile presenza delle parole chiave nelle SUA dei vari CdL

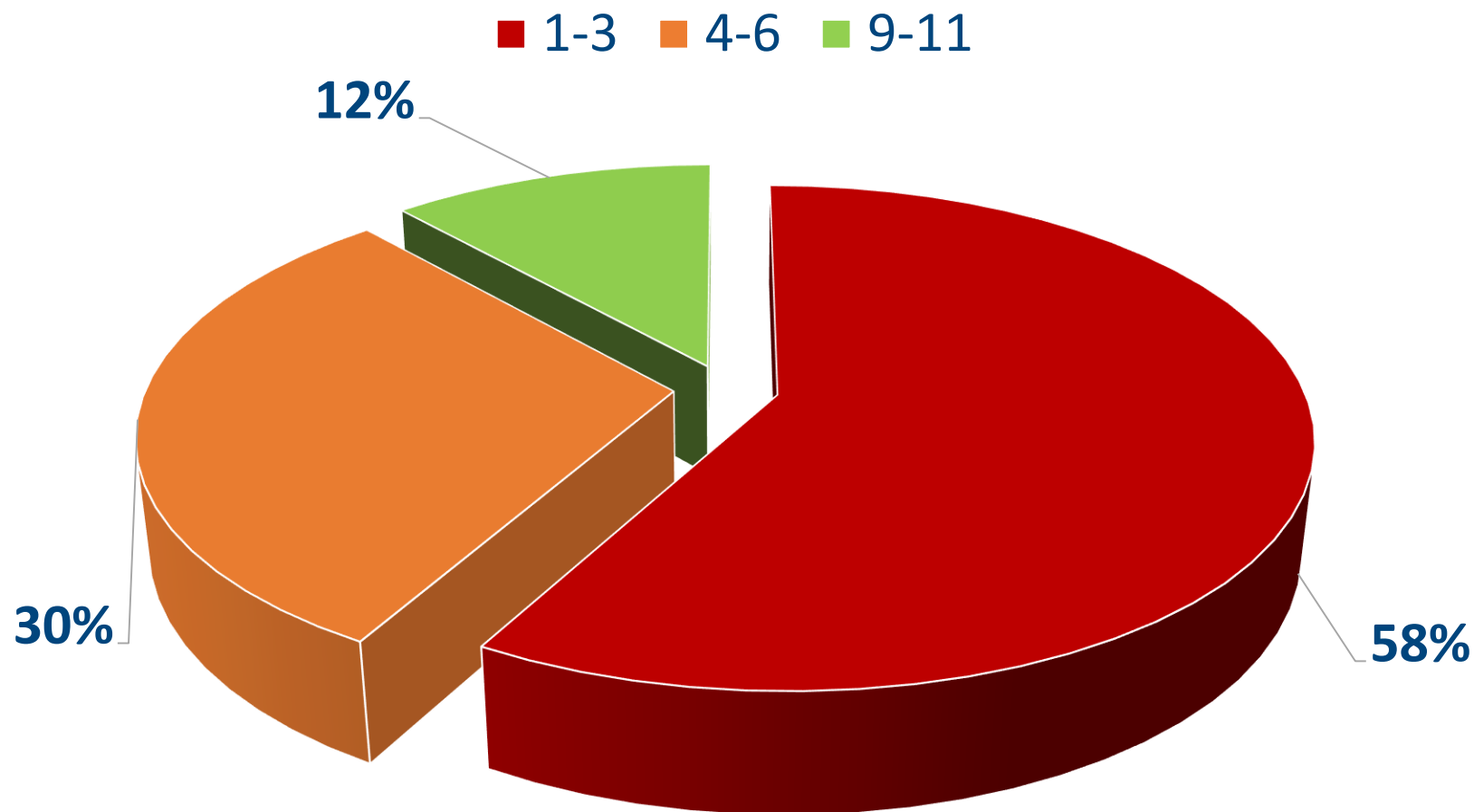


Corso di Laurea	Insegnamento
Bari	La Medicina Basata sulle Evidenze in Chirurgia
Catanzaro	Formazione clinica interdisciplinare e Medicina Basata sulle Evidenze
Messina	Farmacologia (EBM). Modulo Di Farmacologia, Tossicologia E Medicina Basata sulle Evidenze
Milano	Statistica e Valutazione dell'evidenza in medicina (Att. Prof.) (D52)
Piemonte Orientale	Igiene e Sanità Pubblica (EBM, Igiene e Sanità Pubblica, Organizzazione Aziendale, Statistica per EBM)
Parma	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata sulle Evidenze
Torino	Formazione Clinica Interdisciplinare e Medicina Basata sulle Evidenze
Trieste	Medicina Basata sulle Prove di Evidenza 6a 1s

Occorrenze parole chiave per ciascun CdL



Risultati: 3. Scheda Unica Annuale (SUA)



Risultati: interpretazione

- Il core curriculum della Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL, seppur in maniera non strutturata, contiene nelle Unità Didattiche Elementari (UDE) tutte le componenti dell'EBM core curriculum
- Nelle SUA:
 - solo 8 CdL prevedono insegnamenti specifici sull'EBM
 - le sezioni che contengono termini correlati all'EBM sono molto variabili



Limiti

- L'analisi di ciascun documento è stata effettuata attraverso la ricerca automatica - da un singolo osservatore
- Non è escluso che nei documenti analizzati siano presenti contenuti riferibili all'EBM riportati con termini non inclusi nelle parole chiave utilizzate



Next steps

- Per tutti i CdL analisi dei programmi dei singoli corsi di Igiene e Medicina Preventiva, Igiene e Sanità pubblica, Statistica Medica, Epidemiologia e Metodologie in Medicina, Metodologia Clinica, Management sanitario, metodologie medico-scientifica (di base o clinica), altre cliniche
- Survey strutturate con gli studenti



Conclusioni

- Rispetto agli obiettivi riportati dalle UDE del core curriculum della Conferenza Permanente dei Presidenti di CdL, le SUA riportano sporadicamente l'EBM
- Gli 8 insegnamenti identificati nelle SUA sembrano più il risultato di iniziative locali che frutto di una introduzione sistematica dell'EBM core curriculum nella formazione del medico





“Nella vita possono toglierti tutto,
ma non quello che hai imparato studiando.
Ecco perché non dovrai mai smettere
di studiare e migliorarti”

Gioacchino Cartabellotta

Medico di un piccolo paese
che pensava in grande

Alia (PA) 1922 - Palermo 1980